

A.S. 2017/2018

PSICOLOGIA - CORSO 1

Lavori in corso: la costruzione dell'Io nel ciclo della vita

FINALITÀ

- comprendere la specificità della psicologia come disciplina scientifica
- conoscere gli aspetti principali del funzionamento mentale, sia nelle sue caratteristiche di base sia nelle sue dimensioni evolutive e sociali
- sviluppare la conoscenza e la consapevolezza delle molteplici dimensioni che costituiscono l'uomo in quanto persona e come soggetto di relazioni.

OBIETTIVI DISCIPLINARI

- descrivere per sommi capi l'attività cognitiva in termini di costruzione e di rielaborazione attiva da parte del soggetto conoscente.
- riconoscere elementi e contesti dello sviluppo della personalità individuale

COMPETENZE DA SVILUPPARE/ATTESE

SPECIFICHE

- Si orienta all'interno delle conoscenze acquisite stabilendo collegamenti in prospettiva personale
- Utilizza il lessico specifico appreso
- È in grado di porsi e ipotizzare semplici percorsi di riflessione circa problematiche connesse all'identità e all'apprendimento
- È consapevole della peculiarità di uno studio scientifico della personalità e delle funzioni psichiche, con particolare sensibilità alla complessità e ai limiti di questa scienza e alla continua evoluzione dei suoi risultati

GENERALI

- *competenza sociale*: comprende i codici e le forme di comportamento che consentono alle persone di contribuire in modo costruttivo al proprio benessere personale e sociale
- *imparare ad imparare*: organizza il proprio apprendimento, a livello individuale e di gruppo, a seconda delle necessità

CONTENUTI

- **Approccio alla psicologia dello sviluppo:**
 - la vita come processo e costruzione: età evolutiva, ciclo di vita, arco di vita
 - sistema biologico e apprendimento sociale
- ***Io penso*: lo sviluppo cognitivo**
 - stadi e funzioni cognitive
 - Piaget e la costruzione della conoscenza
 - Petter: intelligenza fluida e intelligenza consolidata
 - Gardner: Q.I. e intelligenze multiple
 - l'intelligenza artificiale
 - il pensiero creativo: creatività e processi cognitivi
- ***Io sento*: lo sviluppo emotivo-affettivo**
 - Freud e la prospettiva psicoanalitica
 - Bowlby e la teoria dell'attaccamento
 - Goleman e l'intelligenza emotiva
- ***Io inter-agisco*: lo sviluppo sociale**
 - Erikson: le fasi della vita e la dimensione sociale dello sviluppo
 - TST e processi di identificazione
 - la psicosintesi e le subpersonalità

INDICAZIONI DIDATTICHE

I contenuti verranno proposti cercando di fornire un quadro teorico e lessicale di riferimento, indicando e approfondendo alcuni autori in merito ai nuclei tematici scelti, senza alcuna pretesa di esaustività.

Qualora l'argomento lo consenta si proporranno lavori in piccoli gruppi e/o riflessioni a partire da simulazioni e analisi di casi esemplificativi.

Per la presentazione e/o lo sviluppo di alcuni nuclei concettuali si utilizzeranno materiali multimediali e mappe riassuntive.