

A.S. 2017/2018

PSICOLOGIA - CORSO 2

"Io lo so che non sono solo" ...

FINALITÀ

- comprendere la specificità della psicologia come disciplina scientifica
- conoscere gli aspetti principali del funzionamento mentale, sia nelle sue caratteristiche di base sia nelle sue dimensioni evolutive e sociali
- sviluppare la conoscenza e la consapevolezza delle molteplici dimensioni che costituiscono l'uomo in quanto persona e come soggetto di relazioni.

PREREQUISITI

- descrivere per sommi capi l'attività cognitiva in termini di costruzione e di rielaborazione attiva da parte del soggetto conoscente.
- riconoscere elementi e contesti dello sviluppo della personalità individuale

OBIETTIVI DISCIPLINARI

- conoscere l'influenza dei contesti ambientali sullo sviluppo dei minori e degli adolescenti
- conoscere le varie tipologie familiari e le fasi del ciclo vitale della famiglia
- definire il concetto di gruppo, le sue forme e le sue caratteristiche
- comprendere gli elementi principali degli scambi e dei processi comunicativi

COMPETENZE DA SVILUPPARE/ATTESE

SPECIFICHE

- Si orienta all'interno delle conoscenze acquisite stabilendo collegamenti in prospettiva personale
- Utilizza il lessico specifico appreso
- È in grado di individuare l'importanza dei contesti socioculturali dello sviluppo
- È consapevole della complessità del contesto sociale e familiare e delle dinamiche relazionali che in esso si sviluppano

GENERALI

- *competenza sociale*: comprende i codici e le forme di comportamento che consentono alle persone di contribuire in modo costruttivo al proprio benessere personale e sociale
- *imparare ad imparare*: organizza il proprio apprendimento, a livello individuale e di gruppo, a seconda delle necessità

CONTENUTI

- **Approccio alla psicologia sociale:**
 - le molte manifestazioni della socialità
 - i contesti sociali dello sviluppo
 - *Gestalt*, comportamentismo, approccio sistemico
- ***Il gruppo***
 - tipologie, organizzazione e ruoli
 - complessità sociale e dinamiche di adattamento
 - influenza sociale, conformismo, stereotipi e pregiudizi
 - il gruppo come metodologia in campo scolastico e terapeutico
 - *hikikomori* e "ritiro sociale"
- ***La famiglia***
 - la famiglia come processo
 - la realtà familiare e le trasformazioni strutturali
 - la coppia e le relazioni familiari
- ***La comunicazione***
 - linguaggi e processi comunicativi
 - relazioni interpersonali e capacità di comunicazione
 - forza persuasiva e influenza sociale dei mass media

INDICAZIONI DIDATTICHE

I contenuti verranno proposti cercando di fornire un quadro teorico e lessicale di riferimento, indicando e approfondendo alcuni autori in merito ai nuclei tematici scelti, senza alcuna pretesa di esaustività.

Qualora l'argomento lo consenta, si proporranno lavori in piccoli gruppi e/o riflessioni a partire da simulazioni e analisi di casi esemplificativi.

Per la presentazione e/o lo sviluppo di alcuni nuclei concettuali si utilizzeranno materiali multimediali e mappe riassuntive.